



BP V 81 Bondoukou

Tel : +225 07-87-33-33-33

+225 05-74-50-08-08

+225 01-41-48-20-20

Email : informations@ubkou.edu.ci

WWW.ubkou.edu.ci



MOT DU PRESIDENT DE L'UNIVERSITE DE BONDOUKOU

Créée par le **décret n° 2023-616 du 15 juin 2023**, l'Université de Bondoukou que nous avons l'honneur de diriger est située dans le district du Zanzan, région du Gontougo, dans le Nord-Est de la Côte d'Ivoire. Sa superficie totale est de **de 305 hectares** dont 100 hectares déjà bâtis, au titre des infrastructures de la première phase. Elle a ouvert ses portes le 02 octobre 2023, lors d'une cérémonie solennelle présidée par le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, le Professeur Adama DIAWARA.

Forte de nos valeurs à savoir, **l'Excellence, l'Innovation, l'Égalité et l'Ouverture sur le monde**, nous voulons favoriser en Côte d'Ivoire, l'excellence intellectuelle, la recherche et l'innovation multidisciplinaires de pointe, la pensée critique, l'harmonie culturelle et la tolérance au profit de la société dans la diversité et l'inclusion.

Nous travaillons à faire de notre jeune institution, un instrument de service public, de création et de développement de savoirs, au cœur et à l'intersection des disciplines et un environnement éducatif, de travail et de vie exempt de tout type de discrimination et/ou de harcèlement en mettant en œuvre la culture de l'égalité et de l'inclusion.

Notre ambition est de replacer l'humain au cœur de l'approche scientifique et de former des diplômés compétents, intègres, responsables et travailleurs capables de contribuer au développement économique et social de la Côte d'Ivoire dans la durabilité.

Notre devise : « Le savoir pour tous et la réussite pour chacun »

Bien qu'étant une université thématique, l'un de nos principaux atouts réside dans les offres de formation pluridisciplinaires. Des formations en « architecture et urbanisme » en « Gouvernance et développement durable » en « arts, industries culturelles et communication » en « sciences du langage » et en « sciences humaines et sociales » sont dispensés dans un cadre d'apprentissage favorable à l'épanouissement intellectuel, sans distinction de sexe, d'orientation sexuelle, d'origine ethnique, de nationalité, d'âge, de religion et de croyances, de handicap, de situation sociale ou familiale.

Nous rêvons de devenir un HUB du savoir en Afrique ; Nous y croyons car nous y travaillons sous le Leadership éclairé de notre Ministre, le Professeur Adama DIAWARA.

Le Président de l'Université

PRÉSENTATION DE L'UNIVERSITÉ

Pour répondre à ses missions, l'Université de Bondoukou dispose de :

- une (01) **École Nationale Supérieure d'Architecture et d'Urbanisme** qui forme aux métiers d'Architectes et d'Urbanistes (**ENSAU**) ; celle-ci accueille des bacheliers de l'année en cours après un test de recrutement très sélectif et rigoureux parmi les meilleurs bacheliers du pays. Cette école va impacter significativement et durablement l'aménagement de nos cités afin d'en faire des villes ayant des plans directeurs conçus selon les normes écologiques telles qu'édictées par la Commission Mondiale sur l'Environnement et le Développement (**CMED**) ;
- une **UFR des Sciences des Arts, Industries Culturelles et Communication (SAICC)** consacrée à l'étude et à la promotion des arts et des industries culturelles en encourageant la créativité et l'expression artistique;
- une **UFR des Sciences du Langage, Lettres et Langues Étrangères (S3LE)**, dédiée à l'étude des langues, des lettres et de la linguistique, cette UFR enrichit la compréhension des différentes formes de communication et de langage;
- une **UFR des Sciences Humaines et Sociales (SHS)** qui se concentre sur l'étude approfondie des sciences humaines, sociales et comportementales, contribuant ainsi à une meilleure compréhension des individus et de la société;
- une **UFR Gouvernance et Développement Durable (GDD)**, axée sur les enjeux de gouvernance et de développement durable et formant des diplômés sur les défis environnementaux, sociaux et économiques de notre époque et de l'époque de nos futurs descendants ;
- une **UFR des Sciences de la Santé (U2S)** dédiée à la formation de cadres supérieurs en médecine, en pharmacie, en odonto-stomatologie. (UFR non encore ouverte) ;
- un **Institut Supérieur des Langues (ISL)** qui favorise l'interculturalité et la communication multilingue en mettant un accent sur les langues nationales comme moteurs de communication universelle, de rapprochement des peuples, d'inclusion et de pluralité ;
- un **Institut d'Art, d'Histoire et d'Archeologie (IAHA)** pour documenter les faits et inventions anciennes et récentes et faire la prospective sur le futur proche et lointain du cadre de vie des communautés au niveau local, national et régional ;

- un **Centre de Formation Continue (CFC)**, une opportunité offerte aux travailleurs et sans emploi qui veulent renforcer leur capacité.

Dans toutes ces unités, instituts et centre de formation et de recherche, l'Université développe des offres de formation à forte employabilité avec des débouchés dans des secteurs professionnels diversifiés et non encore saturés.

Son équipe de Gouvernance mène une diplomatie académique offensive à travers le développement de partenariats en Côte d'Ivoire, en Afrique et en Europe.

En août 2024, elle dispose de 77 enseignants-chercheurs, de 74 agents administratifs et techniques et une première cohorte de 428 étudiants.

L'Université de Bondoukou fonctionne avec deux principaux axes de travail à savoir :

- **la formation ;**
- **la recherche.**

Au niveau de la formation, elle est chargée d'assurer la formation initiale (LMD) et continue (renforcement de capacités des professionnels) dans les domaines scientifique et culturel. L'Université assure le suivi et l'accompagnement permanents des apprenants aux fins de faciliter leur intégration dans la vie universitaire et leur insertion professionnelle.

En ce qui concerne la recherche l'Université développe des programmes de recherche pluridisciplinaires dont les résultats sont destinés à diffuser des connaissances et apporter des réponses aux défis de développement au niveau local, national et régional (valorisation des résultats de la recherche).

L'Université de Bondoukou, une université d'excellence, proposant des offres de formations structurantes, attractives et à forte employabilité, adaptées aux besoins de l'économie nationale, valorisant les potentialités économiques, régionales et nationales en améliorant l'aménagement du territoire ivoirien.

PRINCIPAUX CRITÈRES D'ACCÈS ET DÉBOUCHÉS DES DIFFÉRENTS PARCOURS DE FORMATION PAR UFR ET ÉCOLE

UFR GOUVERNANCE ET DEVELOPPEMENT DURABLE (G2D)					
MENTION / DISCIPLINE	PARCOURS	SERIES	CONDITIONS D'ACCES	CONTENUS ET COMPETENCES	DEBOUCHES
SCIENCES ET INGENIERIE ENVIRONNEMENTALES	PARCOURS 1 : Génie Écologique et Aménagement du Territoire	B, D, C, G, E, F ou Bac équivalent	21 ans (Maths : 12 ; Physique : 12 ; Français/SVT :	CONTENUS -Génie forestier, -Génie rural,	Chargé d'études faune ou flore, Ingénieur écologue, Technicien environnement en

	(GEAT/LMD)		11)	<p>-Génie hydraulique</p> <p>-Génie civil</p> <p>-Urbanisme</p> <p>-Paysage et aménagement urbain</p> <p>-Agroforesterie</p> <p>-Changement climatique</p> <p>-Foresterie</p> <p>COMPÉTENCES</p> <p>Restauration et aménagement de site naturel (littoral, cours d'eau, plan d'eau, zones humides, boisement, bocage, continuités écologiques)</p> <p>Effacement d'ouvrages</p> <p>Restauration de la transparence écologique</p> <p>Intégration écologique d'ouvrages, biodiversité et Bâti</p> <p>Plan d'entretien, Plan de gestion, Plan de gestion différencié</p> <p>Génie écologique et espèces faune ou flore</p>	<p>Secteur associatif (associations, ONG de protection de l'environnement), en collectivités locales ou territoriales, en bureaux d'études, Conseiller en DD ; Responsable environnement ; Spécialiste en écoconception ; Technicien en écotourisme ; chercheur, etc</p>
--	------------	--	-----	---	--

				<p>spécifiques</p> <p>Études et conception de mesures compensatoires : flore, faune, habitats, zones humides, boisements, plans d'eau, cours d'eau, prairies ESQ, AVP PRO, ACT, DET, AOR</p> <p>Aménagement intégré de sites touristiques, bases de loisirs, sentiers d'interprétation</p> <p>Urbanisme</p> <p>Paysage et aménagement urbain</p>	
GOVERNANCE ET ASSURANCE QUALITÉ	PARCOURS 2 : Métrologie et Assurance Qualité (MAQ : offre LMD)	B, D, C, G, E, F ou Bac équivalent	21 ans (Maths : 12 ; Physique : 12 ; Français/SVT : 11)	<p>CONTENUS</p> <p>Introduction à la métrologie</p> <p>Statistique appliquée à la métrologie</p> <p>Gestion de la qualité</p> <p>Métrologie industrielle avancée</p> <p>Audit qualité</p> <p>Compétences développées</p> <p>Métrologie environnementale</p>	<p>Métrologue, responsable de la calibration, de l'étalonnage et de la vérification des instruments de mesure, Responsable qualité, spécialiste en assurance qualité, Responsable en validation, consultant en métrologie, spécialiste en qualité environnement, auditeur qualité</p>

				<p>Éco-conception et métrologie</p> <p>Métrologie des énergies renouvelables</p> <p>Gestion des déchets et métrologie</p> <p>Métrologie des matériaux</p> <p>Métrologie en entreprise et laboratoire</p> <p>Métrologie et réglementation spécifique</p> <p>Capteur et conditionneurs de signal</p> <p>Fonction et usage des instruments</p> <p>Estimation et évaluation d'incertitudes</p> <p>Métrologie des mesures</p> <p>COMPETENCES</p> <p>Compréhension des principes fondamentaux de la métrologie</p> <p>Capacité à choisir et à utiliser les bons instruments de mesure</p> <p>Capacité à analyser et</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>interpréter les données de mesure</p> <p>Maîtrise des techniques statistiques pour évaluer la précision et la variabilité des mesures</p> <p>Maîtrise des techniques de mesure avancées dans des domaines spécifiques</p> <p>Capacité à sélectionner et à utiliser des équipements de métrologie avancée</p> <p>Compréhension des défis spécifiques liés à la mesure dans des environnements industriels complexes</p> <p>Capacité à sélectionner et à utiliser des instruments de mesure adaptés à la surveillance environnementale</p> <p>Connaissance des normes et des réglementations environnementales pertinentes</p> <p>Compétences en analyse des données pour l'évaluation de l'impact environnemental</p> <p>Capacité à utiliser des</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>outils de métrologie pour quantifier l'impact environnemental des produits</p> <p>Compétences en analyse des données pour l'optimisation des processus de fabrication durable</p> <p>Capacité à mesurer et à évaluer les flux de déchets et les émissions polluantes</p>	
MANAGEMENT SOCIÉTALE	PARCOURS 3 : Management des Organisations et des Projets de Durabilité (MOPD) (à ouvrir)	A1, A2, B, D, C, G, E, F ou Bac équivalent	21 ans/ (Maths/phys : 11 ; Français : 12 ; Hist. Géo : 12 ; Philo : 12)	<p>CONTENUS</p> <p>Stratégie d'Entreprise et Développement Durable</p> <p>Gestion de Projet et Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE)</p> <p>Management de la Qualité et de la Performance durable et RSO</p> <p>Gestion de la Chaîne d'Approvisionnement</p> <p>Éthique des Affaires et Responsabilité Corporative</p> <p>COMPETENCES</p> <p>Management et</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Consultant en Durabilité : •Gestionnaire de Projet Environnemental. •Responsable RSE •Responsables de la Chaîne d'Approvisionnement Durable •Conseiller en Certification et Labélisation : •Responsable de la Communication et des Relations Publiques Durables •gestionnaire de Programme de

				<p>amélioration.</p> <p>Analyste d'impact des décisions stratégiques sur la durabilité.</p> <p>Conception des plans d'action</p> <p>Gestion de projet.</p> <p>Éco-conception.</p> <p>Stratégies de communication efficaces.</p> <p>Conseiller d'organisations</p>	<p>Compensation Carbone :</p> <p>•Analyste en Évaluation d'Impact Social</p>
--	--	--	--	---	--

UFR SCIENCES DU LANGAGE LETTRES ET LANGUES ETRANGERES (S3LE)

MENTION / DISCIPLINE	PARCOURS	SERIES	CONDITIONS D'ACCES	CONTENUS ET COMPETENCES	DEBOUCHES
SCIENCES DU LANGAGE	PARCOURS 1 : Orthophonie	Baccalauréat séries A, D ; C et H	Le parcours de spécialisation en Orthophonie est ouvert aux étudiants âgés de 20 ans au plus, ayant obtenu une moyenne générale supérieure ou égale à 12/20 en	Le Parcours "Orthophonie / Logopédie" permettra aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques et un savoir-faire pratique afin de répondre le mieux possible aux attentes très diverses dans le domaine de la prise en charge et la rééducation.	La profession peut s'exercer soit à titre libéral, en clientèle privée, le plus souvent en cabinet ou en groupe (rémunération à l'acte), soit à titre de salarié dans les CHU, les cliniques privées, les institutions médico-scolaires, les

			français, 10/20 en anglais et 10/20 en mathématiques au Baccalauréat séries A, D ; C et H ayant rempli les conditions de passage en Licence 2 après le tronc commun en Licence 1 en Sciences du Langage.	centres ou structures de rééducation, les écoles (maternelles, primaires).
--	--	--	--	--

UFR SCIENCES DES ARTS, INDUSTRIES CULTURELLES ET COMMUNICATION (SAICC)

MENTION / DISCIPLINE	PARCOURS	SERIES	CONDITIONS D'ACCES	CONTENUS ET COMPETENCES	DEBOUCHES
	PARCOURS 1 : Architecture d'intérieur	H, A et BTA Autres Séries	H, A et BTA : 21 ans, Fran : 12, Spécialité : 12 Ang : 12, Philo : 12 Autres Séries : 21 ans, Fran : 12, HG : 12,	-monter et gérer un projet artistique ; -créer des œuvres relevant des arts (peinture, bande dessinée (BD), sculpture, photo, etc.) ; -créer des œuvres du domaine du design (espace, textile, mobilier, sonore, graphisme, produit, interaction, industriel, etc.) ; -animer en 2D et 3D ;	Acteur, Réalisateur (film, émission télé et radio), Vidéastes, Scénariste, Adaptateur, Dialoguiste, Producteur, Directeur de casting, Directeur de la photographie ou chef opérateur, Chef décorateur, Cadreur (cameraman),

ARTS APPLIQUES ARTS APPLIQUES			Ang : 12, Math : 12		Photographe de plateau, Ingénieur du son, Maquilleur artistique, Monteur, Technicien des effets spéciaux, Projectionniste, Critique de film (journaliste culturel).
	PARCOURS 2 : Arts, Design et multimédia (à ouvrir)	H, A et BTA Autres Séries	H, A et BTA : 21 ans, Fran : 12, Spécialité : 12 Ang : 12, Philo : 12 Autres Séries : 21 ans, Fran : 12, HG : 12, Ang : 12, Math : 12	-monter et gérer un projet artistique ; -créer des œuvres relevant des arts (peinture, bande dessinée (BD), sculpture, photo, etc.) ; -créer des œuvres du domaine du design (espace, textile, mobilier, sonore, graphisme, produit, interaction, industriel, etc.) ; -animer en 2D et 3D ;	Infographe, de Chef projet jeux vidéo, Designer graphique), Illustrateur 2D/3D, Dessinateur de presse, Webdesigner, Brand designer (designer de marque), UI Designer (utilisateur d'interface), Photographe d'art, Publiciste, du Design textile, de la tapisserie, du tissage, du stylisme-modélisme, de la haute couture, du Design mobilier, du Design d'espace, Enseignant d'art Plastique etc.
ARTS DU SPECTACLE	PARCOURS 3 : Musique et Musicologie (à	H, A et BTA	H, A et BTA : 21 ans, Fran : 12, Spécialité : 12	CONTENUS DE LA FORMATION : Voir maquette	Professionnelle de Musicien, Instrumentiste, Chanteur,

	ouvrir)	Autres Séries	Ang : 12, Philo : 12 Autres Séries : 21 ans, Fran : 12, HG : 12, Ang : 12, Math : 12	COMPETENCES : -jouer d'un instrument de musique ; -composer des œuvres musicales ; -concevoir, réaliser et programmer des effets sonores ; -interpréter une œuvre musicale ; -diriger une chorale, une fanfare, ... ; - monter un projet de recherche de financements - monter et gérer un projet artistique ; -entreprendre dans le domaine de l'art.	Compositeur, Chef d'orchestre, Beat maker (faiseur de son /Hip hop), DJ, Ingénieur de son, Enseignant de Musique. Opera...Enseignant de Musique
--	---------	---------------	---	---	---

UFR SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

MENTION / DISCIPLINE	PARCOURS	SERIES	CONDITIONS D'ACCES	CONTENUS ET COMPETENCES	DEBOUCHES
PHILOSOPHIE ET BIOETHIQUE	PARCOURS 1 : Politique, Sécurité et Géostratégie	TOUTES SERIES	Être âgé d'au plus 21 ans et être titulaire du baccalauréat ou diplôme équivalent. Matières spécifiques et Moyennes	CONTENUS DE LA FORMATION : - Théories politiques et sécuritaires - Outils d'analyse stratégiques ; - Droit et relations internationales - Actions et droits humanitaires - Gestions des risques	Enseignement et Métiers de l'enseignement ; - Journalisme et communication - Consultant formateur en géopolitique et géostratégie ;

			<p>pondérées :</p> <p>, Philo : 12, Français : 12, Anglais : 11, Hist-Géo : 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cybersécurité - Gouvernance locale de la sécurité - Armées et nouvelles conflictualités ; - Industries de l'armement et économie de la guerre ; - Théories éthiques ; - Langues étrangères - Journalisme et communication <p>COMPETENCES :</p> <p>1- Maitriser les enjeux majeurs de la gouvernance politique ;</p> <p>2- Saisir les mécanismes de la gouvernance sécuritaire ;</p> <p>3- s'approprier et savoir déployer les outils d'analyse stratégiques</p> <p>4- Aider à la prise de décision stratégiques et géostratégiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chargé d'étude en sécurité - Chargé d'étude en politique et en droits de l'homme, - Assistant en gestion des conflits et des risques - Assistant en action humanitaire et gouvernance locale de la sécurité - Métiers de la diplomatie - Coach politique ;
GEOGRAPHIE ET DEVELOPPEMENT	<p>PARCOURS 2 : Géographie Humaine, Population et Aménagement (À ouvrir)</p>	A1, A2, B, C, et D	<p>Être âgé d'au plus 21 ans et être titulaire du baccalauréat ou diplôme équivalent.</p> <p>Matières</p>	<p>CONTENUS DE LA FORMATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Géographie urbaine ; - Géographie rurale ; - Géographie de la population ; - Climat et développement ; 	<p>Professeur de Collèges et de lycées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technicien-Environnementaliste, - Cartographe-géomaticien,

			spécifiques et Moyennes pondérées : Hist-Géo : 12, Français : 12, Philo : 11, Anglais : 11,	- Cartographie thématique ; - Télédétection - Elaboration d'outils de collecte de données ; - Méthodologie de la recherche en géographie ; - Histoire de relations internationales COMPETENCES : 1- Maîtriser les problèmes géographiques complexes et proposer des solutions innovantes et durables ; 2- Décrypter les dynamiques de population à partir d'outils statistiques 3- Maîtriser la structuration du territoire à partir de la combinaison de différents types de données géographiques et statistiques.	- Technicien en collectivités locales - Technicien en Aménagement foncier, - Technicien en aménagement du territoire, - Technicien en géomarketing, - Technicien en gestion urbaine et rurale, - Technicien en gestion des risques, - Guide touristique
--	--	--	---	---	---

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME

MENTION / DISCIPLINE	PARCOURS	SERIES	CONDITIONS D'ACCES	CONTENUS ET COMPETENCES	DEBOUCHES
Architecture	PARCOURS 1 : Architecture	BAC des séries C, D, E, F4, H ou tous autres diplômes équivalent de	21 ans au plus Être de nationalité	'- Former des professionnels compétents et qualifiés (technicien, collaborateur et assistant) capables d'assister l'architecte dans la conception, la planification et la	'- Concepteur de projets urbains, - Spécialiste en

		l'année en cours	ivoirienne	<p>réalisation des projets architecturaux ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquérir des connaissances théoriques dans les domaines de l'architecture, de l'histoire de l'art, de la construction, de la structure, de l'urbanisme, de l'économie, de l'environnement et d'autres disciplines connexes ; - développer des compétences pratiques dans tous les domaines de l'architecte ; - utiliser des logiciels de modélisation et de dessin assisté par ordinateur, la maîtrise des techniques de représentation graphique, la compréhension des systèmes structurels et constructifs ; - réaliser des maquettes et des dessins techniques ; '- être capable de comprendre l'impact social, culturel et environnemental de l'architecture ; - explorer les différentes approches architecturales dans des contextes culturels et historiques variés ; - intégrer des considérations sociétales, culturelles et environnementales dans les projets architecturaux ; 	<p>maîtrise d'ouvrage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spécialiste du patrimoine, - Aménagiste, - Planificateur, - Enseignant-chercheur, - Chercheur, etc.
--	--	------------------	------------	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - développer une conscience et une sensibilité aux enjeux de durabilité dans la pratique architecturale ; - développer des compétences en communication et en collaboration ; - Sensibiliser aux questions éthiques et aux responsabilités professionnelles associées à la pratique de l'architecture. 	
Urbanisme	PARCOURS 2 : Urbanisme	BAC des séries A1, C, D, E, F4, H ou tous autres diplômes équivalent de l'année en cours	21 ans au plus Être de nationalité ivoirienne	<ul style="list-style-type: none"> '- Le principal objectif de la Licence en Urbanisme est de former des techniciens capables de réaliser des outils d'Urbanisme opérationnel. - analyser et comprendre l'évolution de la ville ; - élaborer des diagnostics territoriaux ; - élaborer un projet de restructuration urbaine ; - réaliser un plan parcellaire ; - réaliser un plan de masse ; - rédiger un rapport justificatif ; - élaborer un règlement particulier d'urbanisme et un cahier de charges ; - faire le suivi des travaux d'aménagement et d'implantation des logements ; - conduire des négociations foncières 	Technicien urbaniste, Chargé(e) d'étude opérationnelles, Urbaniste, Enseignant-chercheur, Chercheur, etc.

				<p>et immobilières ;</p> <ul style="list-style-type: none">- faire preuve de capacité d'analyse, de synthèse et de mise en forme de données ;- travailler en équipe ;- animer des réunions ;- analyser les opportunités d'opérations nouvelles ;- formaliser un projet sous la direction d'un urbaniste.	
--	--	--	--	--	--

L'Université de Bondoukou en chiffres (Année académique 2023-2024) :

COMPOSANTES	CHIFFRES
Etudiant·es	426
Etudiant·es Internationaux·ales	02
Différents diplômes préparés	11
Unités de Formation et de Recherche	05
Ecole	01
Instituts	02
Centre de formation continue	01

STATISTIQUES DES EFFECTIFS ETUDIANTS DE L'UNIVERSITE DE BONDOKOU (Année 2023-2024)

N°	UFR/ECOLE	EFFECTIFS ATTENDUS	INSCRITS	NON INSCRITS
1	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME : ARCHITECTURE (ENSAU-A)	30	30	0
	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME : URBANISME (ENSAU-U)	30	29	1
2	GOUVERNANCE ET DEVELOPPEMENT DURABLE (G2D)	149 (Métrologie et Assurance Qualité = 75 + Génie Ecologique et Aménagement du Territoire= 74)	146	3
3	SCIENCES DES ARTS, INDUSTRIES CULTURELLES ET COMMUNICATION (SAICC)	72	70	2
4	SCIENCES DU LANGAGE, LETTRES ET LANGUES ETRANGERES (S3LE)	79	73	6
5	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)	78	78	0
TOTAL		438	426	12
TAUX			97,26	02,73