

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE



Union - Discipline - Travail

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE POLYTECHNIQUE DE SAN PEDRO



PRÉSENTATION DE L'UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE DE SAN PEDRO

UNIVERSITE POLYTECHNIQUE DE SAN PEDRO

BP 1800 San Pedro (Côte d'Ivoire) / Tél. : +225 27 34 70 12 50 / 05 06 88 56 46

Site web : www.usp.edu.ci / E-mail : informations@usp.edu.ci

MOT DU PRESIDENT

« L'Université Polytechnique de San Pedro : un écosystème de savoir, savoir-faire, savoir-être et de savoir-vivre capitalisable pour la communauté ».



La mutation civilisationnelle amorcée depuis le dernier quart du siècle précédent astreint toute institution (ancienne ou non) à vocation académique à se réapproprier les données de la modernité. Celles qui naissent à l'intérieur de cette supra-révolution technologique et numérique ou la magie du virtuel est exacerbée endossent une responsabilité plus contraignante : répondre efficacement et immédiatement aux exigences de l'employabilité. En conséquence, il s'agit d'anticiper par des réponses appropriées, les problématiques liées à l'environnement, c'est-à-dire au bien-être de l'homme, de la cité, de la région, du pays et par extension, notre communauté d'humains. L'Université Polytechnique de San Pedro, bien évidemment, se range dans cette logique.

Institution académique publique et ouverte sur le monde, l'Université Polytechnique de San Pedro conforte l'idéal du gouvernement de la République de Côte d'Ivoire dans sa volonté de renforcer la compétitivité de nos régions, par un environnement des affaires plus favorables et des infrastructures économiques. Elle se veut une université « d'excellence » avec une élite capable de relever les défis de la Côte d'Ivoire émergente.

Elle est, de fait, la manifestation d'une pensée libre et souveraine dont l'éminence de la mission consiste précisément à construire une jeunesse responsable capable de s'autodéterminer face aux défis actuels et futurs du développement. De là, sans doute, la mise en place de classes préparatoires qui conduiront aux cycles d'ingénieurs portant sur la construction navale et le BTP auxquelles s'ajoutent les UFR relatives aux Sciences de la mer ; au Tourisme, à l'Hôtellerie-Restauration et la Logistique ; l'Agriculture, les Ressources Halieutiques et l'Agro-Industrie et les Sciences de la santé. Pour réussir cela, les sciences, ici, déclinées, en des domaines heuristiques correspondent aux réalités socioéconomiques de la région à partir d'un management participatif et inclusif afin de répondre aux attentes de la jeunesse dans son entièreté.

Si l'esprit de l'Université Polytechnique de San Pedro découle des missions à elle assignées par l'État de Côte d'Ivoire, c'est surtout dans la mise en œuvre des offres de formations et une évaluation constante des acteurs directs, apprenants-enseignants-administrateurs, que découlera sa notoriété. Notre volonté est d'harmoniser leurs relations par les leviers de la démarche qualité en rapport avec les moyens disponibles. Il s'agit, en aval, de toutes prestations pédagogiques théoriques /pratiques de produire une valeur indispensable. Nous sommes inscrits dans un écosystème de résultats capitalisables pour la communauté.

C'est pourquoi, le civisme et le sport prévaudront comme valeurs cardinales dans l'élévation intellectuelle et physique des étudiants afin de donner sens véritable à la notion de

citoyenneté. La science qui s'arme de conscience délègue à la communauté son âme, en d'autres termes, son unité, sa discipline et son travail.

Professeur Meké MEÏTÉ

À PROPOS DE L'UNIVERSITE POLYTECHNIQUE DE SAN PEDRO

L'Université Polytechnique de San Pedro est une université publique, située dans la ville de San Pedro, au sud-ouest de la Côte d'Ivoire. Née de la volonté des autorités ivoiriennes de décentraliser les institutions universitaires dans les régions économiquement et culturellement viables, l'Université Polytechnique de San Pedro, créée par décret n° 2021-278 du 09 juin 2021, est une université thématique répondant à des besoins spécifiques de développement socio-économique et reposant sur des potentialités locales.

Conformément au décret n° 2023-665 du 12 juillet 2023 portant attributions, organisation et fonctionnement, l'Université Polytechnique de San-Pedro est un Etablissement Public Administratif à caractère Scientifique et Technologique (EPAST). Elle a pour mission la formation initiale et continue dans les domaines scientifiques, culturels et professionnels. À cet effet, elle est chargée de :

- La formation initiale et continue dans les domaines scientifique, culturel et professionnel ;
- La recherche scientifique et technologique ainsi que la valorisation de ses résultats ;
- L'appui aux activités de développement ;
- La diffusion des connaissances et de la culture ;
- L'information scientifique, technique et technologique ;
- La coopération internationale en matière d'enseignement et de recherche ;
- Le suivi et l'accompagnement permanents des apprenants aux fins de faciliter leur intégration dans la vie universitaire et leur insertion professionnelle.

L'Université Polytechnique de San Pedro comporte quatre (04) Unités de Formation et de Recherche à savoir :

- L'UFR Sciences de la mer ;
- L'UFR Agriculture, Ressources Halieutiques et Agro-industrie ;
- L'UFR Logistique, Tourisme et Hôtellerie-Restauration.
- L'UFR Sciences de la Santé qui ouvrira ses portes à la rentrée universitaire 2024/2025

En outre, elle est polytechnique du fait qu'elle dispose d'une Classe Préparatoire, option : Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur, donnant à accès, par voie de concours, à deux (02) Écoles d'Ingénieurs :

- L'École d'Ingénieurs en Construction Navale ;
- L'École d'Ingénieurs en Bâtiment et Travaux Publics.

Au-delà de la formation initiale, l'Université Polytechnique de San Pedro dispose d'un Centre de Formation Continue pour les professionnels. Ce centre propose des formations diplômantes et qualifiantes, innovantes et prometteuses, afin de booster l'employabilité, la

performance des entreprises locales et surtout le développement socioéconomique du District Autonome du Bas-Sassandra.

L'Université Polytechnique de San Pedro se veut une université modèle et moderne avec des infrastructures de qualité comme des amphithéâtres disposant de matériels de télenseignement, un auditorium moderne pour des séminaires et conférences d'envergure internationale, les salles de TD, TP et des laboratoires équipés en matériels scientifiques performants, une bibliothèque physique et numérique, des ateliers de construction, une salle d'incubation numérique, des résidences universitaires modernes, un centre médical équipé et un hôtel des hôtes ouvert au public mais destiné surtout à la formation pratique des étudiants du parcours Management de l'Hôtellerie-Restauration.

De ce fait, elle offre une expertise pour exploiter de façon efficiente et professionnelle les potentialités de la Région de San Pedro, en formant des ressources humaines de qualité qui contribuent efficacement au développement du pays. S'inscrivant donc dans la vision du Président de la République, Son Excellence Monsieur Alassane Ouattara, elle propose des offres de formations qui répondent efficacement à la problématique de l'adéquation formation-emploi. L'Université de San Pedro ambitionne être un pôle d'excellence et de développement de la Côte d'Ivoire. Ainsi, l'efficacité et l'excellence sont totalement intégrées comme une exigence et une valeur cardiale de cette institution. C'est justement cette dynamique de l'Excellence qui lui a valu d'excellents résultats au plan national et international à travers les concours.

VISION

L'Université Polytechnique de San Pedro (UPSP) a des objectifs mesurables, essentiels pour concrétiser sa vision. Cette vision est de faire d'elle une institution de renommée mondiale, reconnue pour son excellence académique, sa recherche innovante et son engagement envers un développement durable et inclusif. La finalité de cet engagement est de former des citoyens responsables et ouverts sur le monde. Des objectifs clairement définis sont soutenus par des stratégies diversifiées et complémentaires qui permettent de progresser harmonieusement.

De fait, l'Université Polytechnique de San Pedro s'engage à former des citoyens compétents, responsables et créatifs, capables d'impacter positivement la société et de façonner un avenir meilleur pour tous les ivoiriens. Elle vise à être une force motrice du développement économique, social, culturel et technologique de la région et au-delà, en mettant l'accent sur l'innovation, l'excellence et la durabilité.

VALEURS

L'Université Polytechnique de San Pedro présente un modèle afin de répondre aux grands enjeux de la société. Grâce à l'exigence et à l'expertise de sa communauté, elle contribue au développement des connaissances et de l'innovation dans des secteurs clés du territoire. Ces principes fondamentaux engendrent des valeurs essentielles, toutes aussi importantes les unes que les autres. Celles-ci définissent l'UPSP comme une institution de savoir, d'enseignement, d'apprentissage et de recherche, tout en valorisant les réalisations de son personnel. Celui-ci est sensibilisé à être dévoué à :

- ❖ **L'excellence** qui exige le courage et la rigueur dans toutes les activités ;
- ❖ **La créativité** et à l'**innovation** qui nécessitent d'extérioriser certaines valeurs intrinsèques qui permettront d'améliorer l'existant ;
- ❖ **L'intégrité**, par l'adoption de comportements intègres en accord avec les meilleures pratiques de développement durable, d'éthique et de gouvernance ;
- ❖ **La collaboration**, favorise l'esprit de collaboration entre toutes les composantes de la communauté universitaire et elle soutient le travail d'équipe ;
- ❖ **Le respect** consiste à traiter chacun avec respect, dignité et équité.
- ❖ **La responsabilité**, c'est assumer une responsabilité sociale et environnementale dans toutes les actions et décisions.
- ❖ **L'ouverture** reconnaît la diversité et promeut l'ouverture sur le monde.

OFFRES DE FORMATION

❖ UFR AGRICULTURE, RESSOURCES HALIEUTIQUES ET AGRO-INDUSTRIE

L'Unité de Formation et de Recherche en Agriculture, Ressources Halieutiques et Agro-industrie (UFR-ARHAI) est une faculté d'excellence, dont l'objectif est de former les Étudiants (e)s aux enjeux agricoles, halieutiques et agro-industriels de notre temps, en leur offrant une formation pratique et théorique de haute qualité, afin qu'ils répondent efficacement aux besoins agroalimentaires et de consommation de la société. Grâce à une équipe multidisciplinaire, l'UFR Agriculture, Ressources Halieutiques et Agro-industries (UFR-ARHAI), à travers ses recherches et la mise à disposition d'outils et cadres compétents, se veut un creuset de promotion des métiers de l'Agriculture, des Ressources Halieutiques et de l'Agro-industries. Nous concrétisons ce développement par :

- L'enseignement aux 1^{er}, 2^e et 3^e cycles ;
- La formation de professionnels et de chercheurs réputés ;
- La réalisation de recherches fondamentales et appliquées ;
- La conception et l'exécution de projets en matière de développement durable ;
- Les services à la collectivité.

La formation débute par un tronc commun en L1 et L2. Elle se scinde en deux types de formation à partir de la Licence 3 :

- La formation pour la Recherche (Licence Académique) qui s'achève avec un doctorat ;
- La formation Professionnelle (Licence Professionnelle) qui se limite au Master.

Licence 3 : Parcours et spécialités

- **Département Agriculture et Technologies Nouvelles (AgriTeN)**
 - Licence Professionnelle Aménagements Hydro-Agricole
- **Département Ressources Animales et Halieutiques (ResAH)**
 - Licence Génie Halieutiques et Environnement
- **Département Sciences et Technologies Agro-Industrielles (STAgI)**
 - Licence Professionnelle Industries BioRessources

CONDITIONS D'ADMISSION :

Être titulaire d'un baccalauréat et être âgé (e) de 22 ans au maximum.

Niveaux	Matières Spécifiques	Moyennes Pondérées
BAC Série (C et D)	Physiques	12
	SVT	12
	Mathématiques	12
	Français	12
	Anglais	12
BAC Série F7	Mathématiques	12
	Physiques	12
	Chimie	12
	Physiologie	12
	Techniques de laboratoire	12

DÉBOUCHÉS

- ✓ Technicien halieutique,
- ✓ Inspecteur des Ressources halieutiques
- ✓ Producteur en aliments de poissons
- ✓ Professionnel en mariculture (Aquaculture, Pisciculture, Ostréiculture,)
- ✓ Technicien ou responsable de production,
- ✓ Technicien ou responsable qualité,
- ✓ Technicien ou responsable d'atelier de fabrication,
- ✓ Conseiller agricole (Machiniste, Équipement agricole, Vente, Conservation...)
- ✓ Agronome, Paysagiste, Semencier ou Agroforestier.

❖ UFR LOGISTIQUE, TOURISME, HÔTELLERIE - RESTAURATION

L’UFR Logistique, Tourisme, Hôtellerie-Restauration vise à contribuer à la valorisation de la destination Côte d’Ivoire, par la réflexion scientifique. Elle s’inscrit également dans une dynamique de mise en place de base de données opérantes et exploitables dans les domaines de la Logistique, du Tourisme et de l’Hôtellerie-Restauration, nécessaires pour des projections adéquates.

Le programme de formation mis en place avec la contribution des structures étatiques et des faîtières, est structuré autour de trois (3) départements à savoir :

- Logistique ;
- Tourisme, Espaces et Sociétés ;
- Management de l’Hôtellerie-Restauration.

Cette structuration s’appuie sur les potentialités naturelles et économiques du Sud-ouest qui accueille l’Université, symbolisées par un cadre géographique verdoyant, des cours d’eaux au maillage impressionnant, un dispositif hôtelier important, un port et des entreprises des industrielles et agricoles, qui représentent le deuxième poumon économique du pays.



DÉPARTEMENT LOGISTIQUE

Ce département vise à former de véritables managers répondant à un besoin de maîtrise des multiples facettes de la gestion des flux tant sur le plan des compétences techniques nécessaires à la conduite des opérations logistiques que sur le plan des compétences de gestion permettant de concevoir dans toute sa complexité et son ampleur :

- une expédition de bout en bout ;

- la gestion des approvisionnements et des stocks ;
- l’élaboration et la gestion des séries et l’optimisation de la production ;
- l’amélioration de la qualité par la gestion des opportunités et les cinq (5) zéros de la qualité totale.
- la gestion optimale des transports en général et du transport maritime et fluvio-lagunaire en particulier ;
- la gestion portuaire, la gestion des problèmes douaniers et des activités connexes.

La formation au département Logistique débute par un tronc commun en L1 et L2. Elle se scinde en deux types de formation à partir de la Licence 3 :

- la formation pour la Recherche (Licence Académique) qui s’achève avec un doctorat ;
- la formation Professionnelle (Licence Professionnelle) qui se limite au Master.

LICENCES ACADEMIQUES

- ✓ Gestion portuaire, aéroportuaire et développement local
- ✓ Gestionnaire des flux internationaux
- ✓ Supply chain manager

LICENCES PROFESSIONNELLES

- ✓ Transitaire et gestionnaire de port sec
- ✓ Gestionnaire de moyens généraux
- ✓ Logistique humanitaire et hospitalière
- ✓ Gestionnaire de logistique industrielle
- ✓ Ingénierie en E-logistique

CONDITIONS D'ADMISSION :

Être titulaire d'un baccalauréat et être âgé (e) de 22 ans au maximum.

Série BAC	Moyennes pondérées des matières Spécifiques		
	Mathématiques	Anglais	Français
A₁	12	12	12
B	12	12	12
C	12	12	12
D	12	12	12
E	12	12	12

DÉBOUCHÉS

<ul style="list-style-type: none">- Affréteur- Agent commercial en transport ou consignataire- Agent de manutention- Agent de transit- Agent logisticien- Agent d'escale aéroportuaire- Agent de contrôle des transports- Batelier ou marinier- Chef de gare- Déclarant en douane- Gestionnaire des stocks- Magasinier ou agent de distribution- Manager de la supply chain- Ordonnanceur de la production	<p>Dans les entreprises de transport :</p> <ul style="list-style-type: none">- Assistant responsable du service trafic ;- Chef service exploitation ;- Assistant responsable du service logistique. <p>Dans les entreprises de transit :</p> <ul style="list-style-type: none">- Assistant responsable du transit-quai ;- Assistant responsable de l'exploitation (organisation des opérations physiques et des procédures administratives et douanières tant à l'import qu'à l'export). <p>Dans les sociétés maritimes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Assistant responsable de la consignation, de la manutention et de la gestion des transports conteneurisés, des entrepôts et de la flotte. <p>Dans les sociétés commerciales et industrielles :</p> <ul style="list-style-type: none">- Assistant responsable de la planification, des ordonnancements de la production et des ventes et de la logistique.
---	--



DÉPARTEMENT TOURISME, ESPACES ET SOCIÉTÉS

Le tourisme constitue une priorité dans la Politique Nationale de Développement (PND), pour une émergence conséquente de la Côte d'Ivoire. Particulièrement, le Ministère du Tourisme et des Loisirs de Côte d'Ivoire a mis en place un plan stratégique de développement du tourisme à l'horizon 2025 intitulé "Sublime Côte d'Ivoire". Ce dernier a pour objectif de positionner notre pays comme la cinquième destination touristique africaine avec cinq millions de touristes internationaux à l'horizon 2025. Mieux, l'ambition est de doubler le nombre d'arrivées touristiques qui a franchi la barre des 2,5 millions de visiteurs par an au cours de la dernière décennie, selon le ministère.

Avec un programme de Licence, Master et Doctorat (LMD) à l'Université Polytechnique de San Pedro, ce département vient répondre à un besoin de formation supérieure à caractère universitaire et spécialisé, en tourisme en Côte d'Ivoire.

La formation au département Tourisme, Espaces et Sociétés débute par un tronc commun en L1 et L2. Elle se scinde en deux types de formation à partir de la Licence 3 :

- La formation pour la Recherche (Licence Académique) qui s'achève avec un doctorat ;
- La formation Professionnelle (Licence Professionnelle) qui se limite au Master.

LICENCES ACADEMIQUES

- ✓ Tourisme, Environnement et Santé
- ✓ Mobilités Touristiques et Développement Local
- ✓ Tourisme Durable et Aménagement Touristique
- ✓ Gouvernance Territoriale et Management des Destinations Touristiques

LICENCES PROFESSIONNELLES

- ✓ Ingénierie en E-Tourisme
- ✓ Gestion de Projet et Patrimoine Touristique
- ✓ Management de l'Evénementiel Touristique

CONDITIONS D'ADMISSION :

Être titulaire d'un baccalauréat et être âgé (e) de 22 ans au maximum.

Niveaux	Matières Spécifiques	Moyennes Pondérées
BAC Toutes séries	Français	12
	Histoire-Géographie	12
	Anglais	13
	Mathématiques	11

DÉBOUCHÉS

<ul style="list-style-type: none"> - Chef de produit touristique - Conseiller voyages - Guide conférencier - Guide accompagnateur - Animateur - Steward/hôtesse de l'air - Commercial des entreprises touristiques - Entrepreneur dans le tourisme et des loisirs - Gestionnaire de projets internet - Responsable de marché, de clientèle - Responsable de la communication et de la promotion touristiques - Conseiller en agence de voyage, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsable de programmation touristique - Conseiller en développement touristique et des loisirs - Promoteur d'événements touristiques - Assistante commerciale événementiel - Hôtesse d'accueil - Animateur de loisirs - Chargé(e) de projets événementiels - Concepteur de projets touristiques et écotouristiques, - Concepteur-trice de produits touristiques - Junior project officer
--	--

En plus de ces débouchés, le diplômé de Licence 3 Professionnelle est capable de s'installer à son propre compte, de servir dans le secteur privé ou de présenter tout concours de la fonction publique lié à son domaine de connaissance.

DEPARTEMENT MANAGEMENT DE L'HOTELLERIE-RESTAURATION

La Côte d'Ivoire, l'une des destinations touristiques mondiales, compte l'hôtellerie-restauration parmi les poids lourds de son économie. Le secteur est porteur avec le développement des offres de luxe et sur-mesure. Le département Management de l'Hôtellerie-Restauration vise à proposer des opportunités de carrière variées, avec une formation conduisant à des postes opérationnels ou, au-delà, à des formations destinées à la gestion ou au management.

Le programme de formation Licence Master Doctorat (LMD) du département Management de l'Hôtellerie-Restauration a pour objectif de former de futurs spécialistes et professionnels alliant culture générale, connaissance du secteur professionnel et maîtrise des outils fondamentaux de l'Hôtellerie-Restauration.

La formation au département Management de l'Hôtellerie-Restauration débute par un tronc commun en L1 et L2. Elle se scinde en deux types de formation à partir de la Licence 3 :

- La formation pour la Recherche (Licence académique) qui s'achève avec un doctorat ;
- La formation Professionnelle (Licence professionnelle) qui se limite au Master.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat et être âgé (e) de 22 ans au maximum.

Niveaux	Matières Spécifiques	Moyennes Pondérées
BAC Série A	Français	12
	Histoire - Géographie	12
	Anglais	12
	Mathématiques	12
BAC Série C, E, D, G, H	Français	12
	Histoire - Géographie	12
	Anglais	12
	Mathématiques	10

DÉBOUCHÉS

<ul style="list-style-type: none"> – Adjoint de direction en hôtellerie -restauration – Chef d'équipe en restauration rapide – Chef de production en restauration – Chef de rang – Gouvernante (e). – Maître d'hôtel – Technicien de maintenance – Assistant de direction ou de direction d'entreprises hôtelières indépendantes ou de chaînes. – Majordome – Réceptionniste – Directeur d'établissement. – Manager en restauration rapide – Spa manager 	<ul style="list-style-type: none"> – Manager de cabinet d'étude et de formation en hôtellerie et restauration – Chargé d'étude dans les institutions nationales et internationales – Expert de séminaires et ateliers sur les questions liées à l'hôtellerie et la restauration – Concepteur, manager et contrôleur de projets hôteliers et touristiques nationaux et internationaux ; – Consultant(e) en formation et à l'emploi, Conseiller(ère) des professionnels du secteur de l'hôtellerie-Restauration, ...
---	---

❖ UFR SCIENCES DE LA MER (SDM)

L'Unité de Formation et de Recherche Sciences de la Mer (UFR-SDM) est un cadre de formation des compétences, maniant les technologies innovantes et avant-gardistes dans la gestion et l'exploitation des ressources et de l'environnement marins dans un monde en mutation dans le contexte du changement climatique. En tant que moteur de formation, cette Unité de Formation et de Recherche, à travers ses recherches et la mise à disposition d'outils et cadres compétents, se veut un creuset de promotion des métiers de la mer qui fera de la Côte d'Ivoire une puissance africaine dans le domaine maritime.

La formation débute par un tronc commun en L1 et L2. Elle se scinde en deux types de formation à partir de la Licence 3 :

- La formation pour la Recherche (Licence Académique) qui s'achève avec un doctorat ;
- La formation Professionnelle (Licence Professionnelle) qui se limite au Master.

Licence 3 : Parcours et spécialités

Département : Océanographie et Ressources Marines (ORM)

- Licence académique : Océanographie Biophysique et chimique (OBC)
- Licence académique : Exploitation et Valorisation des Ressources Marines (EVRM)

Département : Sciences des Littoraux (SDL)

- Licence académique : Anthropisation des Littoraux (ADL)
- Licence académique : Gestion et Aménagement des Littoraux (GAL)

Département : Ingénierie côtière

- Licence professionnelle en Ingénierie côtière

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat et être âgé (e) de 22 ans au maximum.

Niveaux	Matières Spécifiques	Moyennes Pondérées
BAC Série (C, D, E, F1, F4, F7)	Physiques-chimie	12
	SVT	12
	Mathématiques	12
	Français	11
	Anglais	10
	Histoire-Géographie	12

DÉBOUCHÉS

<ul style="list-style-type: none"> • Enseignant-chercheur/ Chercheur • Ingénieur de recherche • Ingénieur d'étude • Cadre dans les services hydrologiques de la marine • Cadre dans les Affaires maritimes (concours ENA) • Cadre ou technicien dans les services techniques des ports • Cadre ou technicien à la SODEXAM • Cadre ou technicien dans les services météorologiques • Technicien/Technicienne biologiste-chimiste • Technicien/Technicienne de la qualité de l'air-des plages • Technicien/technicienne en analyse de la qualité des produits de la mer (conserveries) • Technicien/technicienne aquacole • Technicien/technicien halieute • Technicien/Technicienne de laboratoire • Cadre ou Technicien dans les sociétés d'exploitation d'hydrocarbures et minière (nODULES polymétalliques) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre ou technicien dans les sociétés de biotechnologie (matériels biologiques : bactéries, algues, sources hydrothermales...) • Cadre ou technicien dans différents ministères dédiés • Cadre ou technicien au ministère des eaux et forêts • Cabinet d'étude d'impact environnemental • Ingénieur territorial chargé de projet dans les collectivités territoriales • Expert dans les agences d'urbanisme • Expertise et conseil dans le domaine de la protection et gestion du patrimoine littoral • Ingénieur territorial chargé de projet dans les collectivités territoriales • Ingénieur spécialisé dans les ouvrages de protection des infrastructures portuaires • Auto-emploi (entrepreneuriat dans divers domaines...) • Etc.,
--	---

❖ ÉCOLE PRÉPARATOIRE D'ENTRÉES DANS LES GRANDES ÉCOLES

Cette école est constituée de classes préparatoires scientifiques qui préparent, en deux (2) ans, les étudiants aux concours d'entrée dans les grandes écoles d'ingénieurs du pays (écoles d'ingénieurs de l'INPHB, ESATIC, UPSP, etc....) et de l'étranger (X Polytechnique France, Centrale Casa Maroc, ISFA, EURIA, DUAS, ISUP, PARIS DAUPHINE, ESTP, etc.).

Elles dispensent une formation pluridisciplinaire approfondie et accessible aux bacheliers (E) ou (C) par orientation du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Les classes préparatoires de cette école sont structurées en deux voies ou filières :

- La filière MPSI (Mathématiques, Physique et Sciences de l'Ingénieur) pour la première année ;
- La filière MP (Mathématiques, physique) pour la deuxième année.

A l'issue de la deuxième année (MP), les étudiants peuvent postuler à plusieurs concours aussi bien ivoiriens qu'étrangers.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être titulaire d'un baccalauréat et être âgé (e) de 22 ans au maximum.

Niveaux	Matières Spécifiques	Moyennes Pondérées
BAC Série C et E	Physiques-Chimie	12
	Mathématiques	12

❖ ÉCOLE D'INGÉNIEURS EN BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS (EIBTP)

L'École d'Ingénieurs en Bâtiment et des Travaux Publics (EIBTP) a pour mission principale de former des ingénieurs généralistes en bâtiment et travaux publics de haut niveau. Un ingénieur formé aux enjeux actuels et futurs, face aux défis climatiques et énergétiques. EIBTP envisage initier à ses ingénieurs en formation aux nouvelles méthodologies et outils du numérique (BIM, jumeau numérique, Intelligence Artificielle, etc.), mais aussi aux engagements sur la problématique du réchauffement climatique et des énergies renouvelables. L'ingénieur(e) du BTP est présent dès les premières étapes de l'élaboration d'un projet, pour définir sa faisabilité technique et financière. L'ingénieur(e) propose un panel de solutions techniques répondant aux besoins d'un maître d'ouvrage. Il/elle participe à la définition ainsi des grandes lignes de la conception d'un projet en collaboration étroite avec l'architecte. L'ingénieur(e) du BTP est également soucieux de proposer des solutions innovantes tout en respectant l'environnement, notamment en s'appuyant sur les éco-matériaux.

CONDITIONS D'ADMISSION

L'admission de l'école d'ingénieur en BTP se fait par concours ouvert aux :

- Classes préparatoires scientifiques ;
- Licence 3 en mathématiques, physique, Sciences industrielles ou équivalent, etc.

La formation initiale s'effectue dans les écoles d'ingénieurs ou dans les universités, niveau Bac+5. Au cours de cette formation les étudiants apprennent les sciences fondamentales de l'ingénieur. Ils peuvent ensuite approfondir leurs connaissances en se spécialisant plus particulièrement dans le domaine du Génie Civil, afin de pouvoir relever les défis techniques

de demain. La formation dure 3 ans dont 5 semestres de spécialisation suivis d'un semestre de stage.

DÉBOUCHÉS

L'ingénieur en BTP exerce :

- Cabinets d'Architectures
- Dans des bureaux d'études d'ingénieries-conseils ;
- Dans des bureaux de contrôle et de normalisation des risques ;
- Dans des entreprises de construction ;
- Collectivités locales ;
- Banques, cabinets d'assurance ;
- Entrepreneuriat, etc.

❖ ECOLE D'INGENIEURS EN CONSTRUCTION NAVALE (EICN)

La formation d'ingénieur en Construction navale a pour objectif principal de former des spécialistes dans le domaine de la conception, de la construction et de la réalisation industrielle des navires. Au terme de sa formation à large spectre naval, le titulaire acquiert des compétences techniques en construction navale, qui lui permettent d'être opérationnel sur l'ensemble du processus de fabrication, allant de la rédaction du cahier des charges à la maintenance des navires. Il peut ainsi travailler au bureau d'études (tâches relatives à l'avant-projet : devis, plans, etc.), au bureau des méthodes (planification des tâches), sur le chantier (suivi et contrôle de la fabrication, management de l'équipe) ou encore à l'atelier de réparation. Enfin, il acquiert des connaissances du processus d'industrialisation et activités associées, des connaissances sur l'organisation de la production de l'industrie navale. La formation est assurée par des enseignants hautement qualifiés et appuyés par des experts partenaires internationaux.

CONDITIONS D'ADMISSION

La formation est accessible par concours. Les candidatures au concours sont ouvertes aux élèves de deuxième année des Classes Préparatoires Scientifiques (MP, PC, MPI, PSI, TSI, PT) et aux titulaires des licences en Construction Navale, Mécanique, Electromécanique, Mécatronique, Physique, Mathématiques.

La formation dure 3 ans dont 5 semestres de spécialisation suivis d'un semestre de stage. La première année (S5 et S6), dénommée I1, est dominée par les unités d'enseignement fondamentales scientifiques et techniques (mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, ...) est enrichie par des unités d'enseignements transversales (sciences humaines, économiques et sociales, gestion, management, communication, ...). Les langues vivantes, la vie associative et autres enseignements propres aux écoles, un stage d'exécution d'un mois complète la formation de cette année.

La deuxième année (S7 et S8), appelée I2, est une année de transition entre les unités d'enseignement fondamentales et les unités d'enseignement méthodologiques et spécialisées prédominantes, liées aux métiers de l'ingénieur naval.

La troisième année de formation (S9 et S10), dénommée I3, est une année de transition avec la vie professionnelle. Le premier semestre (S7) est une formation académique et le second semestre(S8) est dédié à un stage de fin d'études en entreprise.

DÉBOUCHÉS

L'ingénieur naval peut commencer sa carrière dans un bureau d'étude ou un chantier naval sous la supervision directe de collègues expérimentés, en dessin technique, en simulation numérique,

ou en bassin de carène, en maintenance, en gestion de projet, industrie manufacturière : automobile, aéronautique, etc. Une fois les acquis consolidés, il peut assurer la fonction de chef de projet et gérer une équipe de travail.

Il peut également être indépendant et autonome : comme ingénieur concepteur, responsable des calculs du projet, des plans structurels, de la conception et des dessins CAD 2D et 3D des coques, ponts, structures principales et secondaires, installations, chemins de câbles, etc.

Un ingénieur naval peut également faire carrière dans le secteur du conseil, de la conception (structurelle et fonctionnelle) et du design d'intérieur naval, comme professionnel associé à un cabinet d'ingénierie et de conception navale ou comme indépendant.

Les possibilités de spécialisation pour un ingénieur naval sont nombreuses : conception de systèmes de propulsion, réalisation de navires *offshore* et de plateformes semi-sabmersibles de forage, bateaux de plaisance, yachts de luxe.